

Принято

Решением Ученого совета

АНО ВО "УИФР"

Протокол № 1 от «24» августа 2017 г.

Утверждено

Приказом ректора АНО ВО "УИФР" № 85

от «24» августа 2017 г.

Ректор АНО ВО "УИФР"

В.В. Чашин



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об обучении студентов по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении» Уральского института фондового рынка (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301), ФГОС ВО, иными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Уральского института фондового рынка (далее Институт).

1.2. Положение определяет общее понимание, условия и порядок обучения студентов Института по индивидуальному плану, в том числе предполагающему ускоренное обучение. Положение принимается решением Ученого совета и утверждается приказом ректора.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Студент имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением.

2. Условия предоставления и порядок оформления индивидуального плана, не предполагающего ускоренное обучение

2.1. Индивидуальный план, не предполагающий ускоренное обучение, оформляется студенту по его заявлению в следующих случаях:

а) при переводе для получения образования по другому профилю в рамках одного направления, а также при переводе с одного направления на другое;

б) при переводе с одной формы обучения на другую;

в) при переводе из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня, в том числе в случае реорганизации данной организации;

г) при восстановлении;

д) при выходе из академического отпуска;

е) при наличии по уважительной причине академической задолженности в пределах одного года с момента ее образования;

ж) при оформлении графика свободного посещения, индивидуального прохождения форм текущего и промежуточного контроля в течение одного или нескольких семестров в связи с проведением научных исследований, с освоением второй программы ВО, с участием в спортивных, общественно-значимых мероприятиях, по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам, на основании личного заявления обучающегося или ходатайства кафедры или иного структурного подразделения;

з) при обучении в рамках академического обмена с другими российскими и зарубежными образовательными организациями (порядок оформления индивидуального плана регламентируется в данном случае «Положением об академической мобильности»).

2.2. К заявлению студента прилагается индивидуальный план, в котором отмечаются семестры, в рамках которых предполагается обучение по индивидуальному плану, дисциплины для освоения по индивидуальному плану, формы контроля, необходимые для ликвидации разницы в учебных планах, на основании утвержденных в Институте нормативов.

2.3. После сбора полного пакета документов деканат готовит соответствующий приказ, подписываемый ректором. Индивидуальный план подписывается в двух экземплярах, один экземпляр вкладывается в личное дело студента, второй экземпляр передается студенту.

3. Условия предоставления и порядок оформления индивидуального плана, предполагающего ускоренное обучение

3.1. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим положением.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о наличии таких способностей и (или) уровня развития принимается деканом по заявлению обучающегося на основании анализа текущих результатов его учебной деятельности и (или) на основании анализа результатов его предыдущего образования: среднего профессионального, высшего или дополнительного образования.

3.2. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

На основании личных заявлений студентов, оригиналов документов о образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, ректор издает приказ об организации процедуры зачета результатов обучения и о последующем обучении рекомендованных студентов по индивидуальному плану, определенному по результатам указанного зачета и предполагающему ускоренное обучение на основании зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся ранее.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке, установленном соответствующим положением института, графиком и в порядке и форме, предполагающих сопоставление планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение. Индивидуальный план, предполагающий указанное ускоренное обучение, подписывается в двух экземплярах, один экземпляр вкладывается в личное дело студента, второй передается студенту.

Право на реализацию ускоренной формы обучения может быть предоставлено студентам, проявившим соответствующие способности и (или) уровень развития к освоению основных образовательных программ - путем повышения темпа освоения образовательной программы. Студенты на основании личного заявления получают на основании анализа деканом наличия соответствующих способностей и (или) уровня развития указанных студентов к освоению основных образовательных программ рекомендацию на обучение по индивидуальному плану, предполагающему ускоренное обучение путем повышения темпа освоения образовательной программы. Ректор издает

приказ об обучении рекомендованных студентов по индивидуальному плану, предполагающему ускоренное обучение путем повышения темпа освоения образовательной программы. Индивидуальный план, предполагающий ускоренное обучение путем повышения темпа освоения образовательной программы, подписывается в двух экземплярах, один экземпляр вкладывается в личное дело студента, второй передается студенту.

3.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

3.4. Индивидуальный план составляется на весь срок обучения и включает в себя все предусмотренные ФГОС ВО виды подготовки. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения при ускоренном обучении устанавливаются образовательным стандартом.

3.5. Индивидуальный учебный план содержит: перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, учебное время прохождения практик.

3.6. Объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата определяется в соответствии с ФГОС ВО, иными нормативными актами.

3.7. Оформленный индивидуальный план может предполагать индивидуальную образовательную траекторию, а также групповые занятия.

3.8. Деканат обязан знакомить студентов с их правами и обязанностями в рамках обучения по индивидуальному плану, а также учитывать их мнение при формировании набора дисциплин, курсов, модулей, включая дисциплины и курсы по выбору.

3.9. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным и учебно-методическим ресурсам, обеспечивающим образовательную программу.

3.10. Деканат следит за выполнением индивидуального плана. Перевод на последующий курс осуществляется только после успешного прохождения промежуточной аттестации предшествующего учебного года.

3.11. Студент, не выполнивший индивидуальный план, подлежит отчислению в установленном порядке.

3.12. Студент допускается к прохождению государственной итоговой аттестации только после успешного выполнения индивидуального плана.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение и изменения в него утверждаются Ученым советом Института и вводятся в действие приказом ректора Института.