

Принято  
решением Ученого совета  
АНО ВО "УИФР"  
Протокол № 1 от «24» августа 2017 г.

Утверждено  
Приказом ректора АНО ВО "УИФР" № 85  
от «24» августа 2017 г.

Ректор АНО ВО "УИФР"

В.В. Чашин



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ АНО ВО «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФОНДОВОГО РЫНКА»**

### **Общие положения**

Положение о порядке формирования и реализации основных образовательных программ бакалавриата и магистраты (далее – Положение) определяет структуру, содержание и порядок формирования основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки бакалавра, магистра (далее – ОП ВО), реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Положение предназначено для введения единых требований к ОП ВО, реализуемым в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» (далее – УИФР, институт) по всем формам обучения.

ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации.

ОП ВО разрабатываются организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее - соответственно ПООП, реестр) организация разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению организации по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (при их наличии).

ОП ВО размещаются на сайте УИФР (содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представляется в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения).

Требования настоящего Положения должны соблюдаться всеми кафедрами УИФР.

### **Перечень нормативных документов**

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301) ;

Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов по проектированию основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, разработанными Исследовательским центром проблем качества подготовки специалистов (Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры;

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

### **Цели и задачи**

Цель формирования ОП ВО – разработка пакета документов, обеспечивающих реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС ВО как федеральной нормы в образовательной и научной деятельности УИФР с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

социально-необходимое качество высшего образования в УИФР на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;

основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в УИФР;

основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности УИФР.

Организация вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

### **Термины и определения**

В настоящем Положении используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя общую характеристику, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя общую характеристику, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практик и НИР, календарный учебный график, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки (результаты обучения по дисциплине) и освоенные компетенции (результаты освоения программы высшего образования);

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

кредитно-модульная система организации учебного процесса - это модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве модульных технологий обучения и зачетных кредитов, как единиц измерения учебной нагрузки студента.

форма обучения – способ организации обучения с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся – очная, заочная, очно-заочная.

### **Характеристика и структура образовательных программ**

Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Организация самостоятельно (приказом ректора) устанавливает величину зачетной единицы в пределах от 25 до 30 астрономических часов, если иное не установлено

федеральным государственным образовательным стандартом. Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

При реализации образовательных программ организация при необходимости использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 40 или 45 минут).

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению организации, принятому на основании заявления обучающегося.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Образовательный процесс по образовательным программам планируется и организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается организацией.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Организация планирует и обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке), если локальными нормативными актами организации не установлено иное.

ОП ВО высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в УИФР по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

разработанную и утвержденную на основе ФГОС ВО и рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП ВО) (по соответствующим направлению, уровню и профилю подготовки) с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы, профессиональных стандартов;

устанавливающую цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в УИФР;

включающую в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также оценочные средства, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

позволяющую реализовать образовательный процесс в УИФР в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС по данному направлению, уровню и профилю подготовки.

ОП ВО в институте могут формироваться для реализации в очной, заочной, очно-заочной формах обучения. Конкретную форму обучения при реализации той или иной ОП ВО определяет Ученый совет института в зависимости от положений соответствующего ФГОС ВО.

В соответствии с Методическими рекомендациями для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов по проектированию основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, разработанными Исследовательским центром проблем качества подготовки специалистов (Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы) ОП ВО по направлениям имеет единую структуру (Приложение 1 к настоящему Положению).



## **Порядок проектирования и утверждения ОП ВО**

1. ОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к планируемым результатам обучения студентов по ОП ВО.

2. Организация учебного процесса в ходе реализации ОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц.

3. ОП ВО разрабатывается профильными выпускающими кафедрами УИФР по каждому профилю на основе ФГОС ВО, примерных ООП ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза.

4. ОП ВО в части учебных планов и календарных учебных графиков учебного процесса готовится и представляется для утверждения проректором по учебной работе.

5. ОП ВО могут разрабатываться и реализовываться совместно с другими вузами, в том числе и зарубежными.

6. ОП ВО утверждается ректором УИФР на основании решения Ученого совета, принятого с учетом рекомендаций Учебно-методической комиссии УИФР.

6. ОП ВО проектируется на основе макета (Приложение 1) с учетом требований ФГОС соответствующего уровня высшего образования и соответствующего направления подготовки студентов.

## **Актуализация, обновление и корректировка ОП ВО**

1. ОП ВО ежегодно обновляются в части:

- содержания дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОП ВО по направлению подготовки, и (или) содержания программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

- ресурсного обеспечения ОП ВО.

2. ОП ВО обновляются с учетом:

-развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;  
-запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, требований профессиональных стандартов;

-запросов профессорско-преподавательского состава, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП ВО,

- запросов студентов, осваивающих данную ОП ВО, их законных представителей.

3. В рабочих программах (РПД) и программах практик ежегодно актуализируются учебно-методическое обеспечение. РПД и программы практик с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры; информация об актуализации вносится в РПД и программы практик.

В случае внесения изменений в учебный план, календарный учебный график проректором по учебной работе вносится представление, новый учебный план, календарный учебный график обсуждается на заседании ученого совета, в дальнейшем при одобрении ученым советом утверждается ректором.

4. В случае необходимости внесения корректировки в ОП ВО в любой ее части по тем или иным основаниям, проректор по учебной работе вносит проект изменений и корректировок для рассмотрения ученым советом и последующего утверждения ректором.

5. В случае значительных изменений ОП ВО могут согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с настоящим Положением.

### **Особенности реализации ОП ВО**

Реализация разработанной ОП ВО осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего образовательного стандарта, профессионального стандарта, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301) , иных государственных нормативных актов, а также локальных актов вуза.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий определяется соответствующими нормативными локальными актами вуза, исходя из определенных результатов освоения ОП ВО.

Организационные формы и методы реализации ОП ВО определяются локальными нормативными актами вуза.

Порядок промежуточной, текущей, итоговой аттестации обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренной программе, реализации образовательных программ при использовании сетевой формы, контактной и самостоятельной работы с обучающимися в рамках образовательной программы, условия и порядок зачисления экстернов в организацию, сроки прохождения ими промежуточной

и государственной итоговой аттестации, подготовки и выдачи документов об образовании и квалификации определяются локальными нормативными актами вуза.

### **Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в УИФР с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2. В УИФР создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УИФР обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть

выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АНО ВО «Уральский институт фондового рынка»

Кафедра [наименование]

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Направление

Профиль (магистерская программа) [указывается в случае, если отличается от  
наименования направления подготовки]/

Екатеринбург, 20\_\_

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1					
2					

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Начальник учебно-методической комиссии

Заведующий кафедрой [наименование выпускающей кафедры, ответственной за конкретное направление]

[И.О.Фамилия]

#### ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов (в случае необходимости) описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также структуру и условия реализации образовательной программы.

Код направления и уровня подготовки

Название Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО

Дата Номер приказа

Профиль/магистерская программа [указать наименование] по направлению подготовки [код и наименование] утвержден приказом ректора от [дата] № \_\_\_\_

Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами: [указать список предприятий, организаций, в которых проводились опросы, с указанием реквизитов актов согласования, рекомендаций или иного документа, подтверждающего согласование требований работодателей – социальных партнеров]

Форма обучения и срок освоения образовательной программы [при наличии разных форм обучения срок обучения указывается отдельно для каждой из них]:

\_\_\_\_\_ [в годах].

Объем образовательной программы [при наличии разных форм обучения указывается для каждой из них, включая индивидуальное обучение]

\_\_\_\_\_ [в зачетных единицах, в часах].

Основные пользователи ОП:

работодатели;

абитуриенты и их родители;

студенты;

профессорско-преподавательский коллектив;

администрация и коллективные органы управления вузом.

Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УИФР.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки [указать код и наименование], по профилю [если предусмотрен, указать наименование профиля]/магистерской программе [указать наименование], согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с полученной квалификацией [указать квалификацию] сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

[указать сферу профессиональной деятельности выпускника или сектор экономики в соответствии с ФГОС ВО].

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

[указать типы предприятий (или их подразделения), организаций, учреждений на основе анализа профессионального рынка труда].

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

[указать в виде списка перечень объектов, выбранных из ГОС ВПО / ФГОС ВО, согласованных с работодателями – социальными партнерами (заказчиками программы)].

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр/магистр по образовательной программе [указать код и наименование направления подготовки высшего образования], по профилю [если предусмотрен, указать наименование профиля]/магистерской программе [указать наименование], готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

[указать виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускника. При необходимости перечень дополняется видом (видами) профессиональной деятельности, согласованным с работодателями – социальными партнерами или профессиональными стандартами].

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы [указать код и наименование, профиль, если он предусмотрен/магистерской программы], выпускник должен освоить следующие группы компетенций [привести списки компетенций с указанием их кодов по группам]:

общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО;

общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО;

профессиональные компетенции (ПК) [указать соответственно видам (виду) профессиональной деятельности для квалификации «бакалавриат»/ «магистр» списком];

дополнительные компетенции, согласованные с работодателями (ДОК, ДОПК, ДПК, ДППК) [если введены].



Группы взаимосвязанных компетенций – общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК), дополнительных (ДОК, ДОПК, ДПК, ДППК) - составляют укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволят выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему функции, решать профессиональные задачи. ОП обеспечивает соотносимость РО и составляющих их компетенций, формируемых в рамках модулей

Перечень планируемых по образовательной программе результатов обучения, составляющих их компетенций и участвующих в их формировании учебных дисциплин и практик.

#### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ

[Структура образовательной программы описывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом специфики программы (профиля/магистерской программы)].

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

[Условия реализации образовательной программы описываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с учётом специфики программы (профиля/магистерской программы) и реально существующих возможностей УИФР в ресурсном обеспечении образовательного процесса, указываются сведения о составе научно-педагогических работников].

#### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

[Приводится общая характеристика процедур оценки результатов обучения (знаний, умений, навыков, компетенций); формы и средства контроля освоения содержания образовательной программы описываются с учетом действующих в УИФР локальных документов, методических материалов, регламентирующих процедуры оценивания].

#### ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[Приводится общая характеристика особенностей реализации образовательной программы с учетом действующих нормативных правовых актов и локальных документов].

#### 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Учебный план образовательной программы

Приложение 2. Календарный учебный график образовательной программы

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Приложение 4. Программы практик, включая фонды оценочных средств.

Приложение 5. Программа Государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств.

Приложение 6. Иные организационные, учебно-методические материалы.

Приложение 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования