

Принято
решением Ученого совета
АНО ВО "УИФР"

Протокол № 1 от «24» августа 2017 г.

Утверждено

Приказом ректора АНО ВО "УИФР" № 85
от «24» августа 2017 г.
Ректор АНО ВО "УИФР"


В.В. Чащин
Согласовано с Советом обучающихся
(Протокол № 2 от 24 августа 2017 г.)

Положение о порядке формирования и реализации основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры

Общие положения

Положение о порядке формирования и реализации основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (далее – Положение) определяет структуру, содержание и порядок формирования основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки бакалавра, магистра (далее – ОП ВО), реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Положение предназначено для введения единых требований к ОП ВО, реализуемым в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» (далее – УИФР, институт) по всем формам обучения.

ОП ВО института представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов, в том числе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). В состав ОП ВО также могут включаться иные компоненты по решению организации.

ОП ВО разрабатываются организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее - соответственно ПрООП, реестр) организация разрабатывает с учетом ПрООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПрООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПрООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению организации по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПрООП в реестр.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (при их наличии).

ОП ВО размещаются на сайте УИФР (учебные планы, КУГ, рабочие программы каждой из учебных дисциплин (модулей), оценочные материалы, программы практик, методические материалы, программа ГИА представляются в ЭОИС в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта).

Требования настоящего Положения должны соблюдаться всеми кафедрами УИФР.

Перечень нормативных документов

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301);

Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов по проектированию основных образовательных программ,

реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, разработанными Исследовательским центром проблем качества подготовки специалистов (Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры;

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Цели и задачи

Цель формирования ОП ВО – разработка совокупности документов, обеспечивающих:

реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС ВО как федеральной нормы в образовательной и научной деятельности УИФР с учетом особенностей научно-образовательной и методической школы и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

социально-необходимое качество высшего образования в УИФР на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;

основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов освоения дисциплин и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в УИФР;

основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности УИФР.

Организация вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

Термины и определения

В настоящем Положении используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя общую характеристику, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя общую характеристику, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, педагогической, производственной практик и НИР, календарный учебный график, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – по дисциплине: усвоенные знания, умения, навыки (результаты обучения по дисциплине); по образовательной программе: усвоенные компетенции (результаты освоения программы высшего образования);

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

кредитно-модульная система организации учебного процесса - это модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве модульных технологий обучения и зачетных кредитов, как единиц измерения учебной нагрузки студента.

форма обучения – способ организации обучения с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся – очная, заочная, очно-заочная.

Характеристика и структура образовательных программ

Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Организация самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы в заданных нормативными актами границах – 36 академических часов, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом. Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

При реализации образовательных программ организация использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

Организация планирует и обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке), если локальными нормативными актами организации не установлено иное.

ОП ВО высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в УИФР по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

разработанных и утвержденных на основе ФГОС ВО и рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП ВО) (по соответствующим направлению, уровню и профилю подготовки, при наличии) с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы;

устанавливающих цели, ожидаемые результаты, объем, организационно-педагогические условия, структуру и содержание образования, в том числе последовательность формирования результатов освоения образовательной программы (устанавливаемую в зависимости от уровня подготовленности, способности и (или) уровня развития обучающегося), условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства, формы и технологии контроля, оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения;

включающих в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), а также оценочные средства, программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов;

позволяющих реализовать образовательный процесс в УИФР в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС ВО по данному направлению, уровню и профилю подготовки.

В составе документов, регламентирующих организацию процесса и освоение ОП ВО, порядок освоения компетенций планируется в рамках дисциплин, практик, обладающих ожидаемыми результатами их освоения в отношении соответствующих предусмотренных ФГОС ВО компетенций, - «знать», «уметь», «владеть навыками». Освоение компетенций ведется в рамках той или иной дисциплины, практики. При организации образовательного процесса в рамках индивидуального плана (в том числе при ускоренном обучении) возможно формирование индивидуальной конфигурации освоения обучающимся соответствующих дисциплин, практик, в том числе в рамках модульного принципа обучения, при сохранении достижения общих результатов освоения данных дисциплин и формирования той или иной компетенции.

ОП ВО в институте могут формироваться для реализации в очной, заочной, очно-заочной формах обучения. Формы обучения и способ их реализации при подготовке той или иной ОП ВО определяет Ученый совет института в зависимости от положений соответствующего ФГОС ВО.

Порядок проектирования и утверждения ОП ВО

1. ОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к планируемым результатам освоения студентами ОП ВО.

2. Организация учебного процесса в ходе реализации ОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц.

3. ОП ВО разрабатывается профильными выпускающими кафедрами УИФР по каждому профилю на основе ФГОС ВО, примерных ООП ВО (при наличии), с учетом потребностей рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза.

4. ОП ВО в части учебных планов и календарных учебных графиков учебного процесса готовится и представляется для утверждения проректором по учебной работе.

5. ОП ВО могут разрабатываться и реализовываться совместно с другими вузами, в том числе и зарубежными.

6. ОП ВО утверждается ректором УИФР на основании решения Ученого совета.

6. ОП ВО проектируется на основе данного положения с учетом требований ФГОС ВО соответствующего уровня высшего образования и соответствующего направления подготовки студентов.

Актуализация, обновление и корректировка ОП ВО

1. ОП ВО могут ежегодно обновляться в одном или нескольких указанных ниже направлениях:

- содержание дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОП ВО по направлению подготовки, и (или) содержание программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

- состав учебных дисциплин, курсов, модулей;

- ресурсное обеспечение ОП ВО.

2. ОП ВО обновляются с учетом:

-развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

-запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, требований профессиональных стандартов;

-запросов профессорско-преподавательского состава, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП ВО,

- запросов студентов, осваивающих данную ОП ВО, их законных представителей.

3. В рабочих программах дисциплин (РПД) и программах практик ежегодно актуализируются учебно-методическое обеспечение, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы. РПД и программы практик с актуальными изменениями ежегодно обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Проректор по учебной работе самостоятельно утверждает актуальные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических материалов. Проректор по учебной работе может вносить проект изменений и корректировок ОП ВО для рассмотрения и последующего утверждения ученым советом в любой ее части по тем или иным основаниям.

4. В случае внесения изменений в учебный план, календарный учебный график проректором по учебной работе вносится представление, новый учебный план, календарный учебный график обсуждается на заседании ученого совета, в дальнейшем при одобрении ученым советом утверждается ректором.

5. В случае существенных изменений ОП ВО могут вновь согласовываться с внешними экспертами, предприятиями-работодателями, социальными партнерами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, вносятся проректором по учебной работе и заново утверждаются Ученым советом в соответствии с настоящим Положением.

Особенности реализации ОП ВО

Реализация разработанной ОП ВО осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего образовательного стандарта высшего образования, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301), иных государственных нормативных актов, а также локальных актов вуза.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий определяется соответствующими нормативными локальными актами вуза, исходя из определенных результатов освоения ОП ВО.

Организационные формы и методы реализации ОП ВО определяются локальными нормативными актами вуза.

Порядок и формы промежуточной, текущей, (государственной) итоговой аттестации обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренной программе, реализации образовательных программ при использовании сетевой формы, контактной и самостоятельной работы с обучающимися в рамках образовательной программы, условия и порядок зачисления экстернов в организацию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации,

подготовки и выдачи документов об образовании и квалификации определяются локальными нормативными актами вуза.

Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в УИФР с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2. В УИФР создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УИФР обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть

выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.