

Принято

Решением Ученого совета

АНО ВО "УИФР"

Протокол № 1 от «24» августа 2017 г.

Утверждено

Приказом ректора АНО ВО "УИФР" № 85

от «24» августа 2017 г.

Ректор АНО ВО "УИФР"

В.В. Чащин



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ) СТУДЕНТОВ

Уральского института фондового рынка

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о проведении текущей аттестации студентов Уральского института фондового рынка (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «О высшем образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301), иными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Уральского института фондового рынка (далее Институт), Положением о балльно-рейтинговой системе в УИФР.

1.2. Настоящее Положение определяет процедуру текущей аттестации (текущего контроля успеваемости) студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования:

- программам бакалавриата;
- программам магистратуры;

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик

1.3. Текущая аттестация позволяет осуществить принцип обратной связи между преподавателем и студентом. Текущая аттестация позволяет выяснить качество самостоятельной работы студентов.

1.5. Текущая аттестация студентов осуществляется в течение времени, отведенного на изучение конкретной дисциплины (прохождения практики) учебного

плана, и отражается в ведомостях текущей аттестации с проставлением отметки «зачтено» или «незачтено». Ведомость текущей аттестации (текущего контроля) является сводным итоговым документом текущего контроля, подтверждающим прохождение (не прохождение) обучающимися текущего контроля по всем темам и разделам дисциплины (практики) учебного плана. Данные ведомости текущего контроля являются основанием для допуска (не допуска) обучающегося к мероприятиям промежуточной аттестации по дисциплине (практике).

1.6. Текущая аттестация студентов может проводиться в формах, обусловленных содержанием конкретной дисциплины: опросы, собеседование, выполнение контрольной работы.

1.7. Конкретные формы текущей аттестации отражены в рабочих программах дисциплин.

2. Требования к оценочным средствам и контрольно-измерительным материалам

2.1. Оценочные средства всех видов текущей аттестации (контроля) должны соответствовать требованиям ФГОС ВО, компетенциям, освоение которых предусмотрено данной дисциплиной.

2.3. Комплексы оценочных средств текущего контроля включаются в рабочую программу дисциплины.

3. Особенности проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять

рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Все локальные нормативные акты по вопросам поведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.4. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 1,5 часа;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

- продолжительность выступления обучающегося при защите квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа.

4.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья УИФР обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в УИФР).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).