

Принято
Решением Ученого совета
АНО ВО "УИФР"
Протокол № 3 от «20» октября 2016 г.
Утверждено
Приказом ректора АНО ВО "УИФР" № 100
от «20» октября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С АБИТУРИЕНТАМИ - ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В УРАЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ ФОНДОВОГО РЫНКА

1 ЦЕЛЬ

Данное положение предназначено для организации в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» (далее по тексту - "Институт") проведения профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - "ОВЗ"), которая способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Данное положение применяется в Центре развития карьеры, учебных структурах Института.

3 СОПУТСТВУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Настоящее положение принято в связи со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом РФ от 24 ноября 1995г. № 181 -ФЗ " О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29 июня 2015г. №АК-1782/05;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

4 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И АББРЕВИАТУРЫ

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

5 ОПИСАНИЕ РАБОТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Проведение профессиональной ориентации абитуриентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте должно способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

5.3. Довузовскую подготовку абитуриентов - инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет Центр развития карьеры (ЦРК) в формате профориентационных мероприятий.

5.4. Структура таких мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ формирует готовность к профессиональному самоопределению и повышению образовательного уровня.

5.5. Работа включает два направления взаимодействия с указанной группой лиц - адаптационный и предметно-образовательный, способствующие к профессиональному самоопределению.

5.6. Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ предполагает дифференциацию по виду и степени ограничений их здоровья, уровню начальной подготовки и мотивации профессионального самоопределения.

5.7. Основными формами профориентационной работы, проводимой Институту, являются:

- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей по вопросам приема и обучения в течение года;
- участие в олимпиадах для школьников - инвалидов и лиц с ОВЗ;
- рекламно-информационные материалы, рассылаемые в образовательные организации.

5.8. Основными задачами довузовской подготовки, применительно к особенностям данной категории обучаемых:

5.8.1. углубление знаний, полученных в средней школе или техникуме в соответствии с

требованиями для поступления в высшую школу;

5.8.2. получение дополнительных знаний о профессии;

5.8.3. осознание влияния ограничений здоровья на успешность профессиональной деятельности;

5.8.4. осознание своего особого статуса и специфики профориентационных возможностей;

5.8.5. формирование мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к учебе;

5.8.6. формирование и развитие личностных качеств, самопознание, саморазвитие;

5.8.7 освоение учебной деятельности в новых для инвалидов или лиц с ОВЗ условиях обучения в высшем учебном заведении, адаптация к этим условиям;

5.8.8. готовность к профессиональному самоопределению.

5.9. Период адаптации в системе довузовской подготовки является базой для организации педагогической помощи в формировании готовности инвалидов лиц с ОВЗ к профессиональному самоопределению.

5.10. Профессиональное самоопределение инвалидов и лиц с ОВЗ ориентировано на следующие требования:

- готовность к профессии;
- потребности экономического региона в кадрах той или иной профессии;
- уровню подготовки;
- перспективы профессионального роста, карьеры.

5.11. В системе непрерывного образования инвалидов и лиц с ОВЗ довузовская подготовка выполняет функции социализации.

5.12. Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе довузовской подготовки предусматривает повышение профессиональной подготовки преподавателей и сотрудников Института.