

Принято
Решением Ученого совета
АНО ВО "УИФР"
Протокол № 3 от «20» октября 2016 г.
Утверждено
Приказом ректора АНО ВО "УИФР" № 100
от «20» октября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в Уральском институте фондового рынка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основными целями профориентационной работы в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» (далее — Институт) являются:

- приведение образовательных потребностей обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.2. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в Институте являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, среднего и высшего профессионального образования;

- обеспечение формирования контингента студентов на направлениях Института;
- установление и поддержание тесных связей с Министерством образования и науки Свердловской области, с Центрами занятости населения и социальной защиты Екатеринбурга и Свердловской области;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Института;

2. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждому направлению, по которым идет подготовка специалистов в Институте. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора абитуриента.

2.2. В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых специалистами Института и разработанных администрацией, согласно плану мероприятий по профориентации.

2.3. Центр развития карьеры осуществляет:

2.3.1. Координацию деятельности работников Института по проведению профориентации молодежи и подготовки ее поступления в Институт;

2.3.2. Проведение встреч и бесед с абитуриентами по выбору направления, наиболее соответствующего их способностям, склонностям и подготовке;

2.3.4. Подготовку к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в Институт;

2.3.5. Работу со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей, профессий (направлений) и Института в

целом;

2.3.6. Организацию и проведение дней открытых дверей;

2.3.7. Проведение ярмарок учебных мест, в том числе совместно с Центрами занятости и социальной защиты;

2.3.8. Совместно с педагогическими работниками школ организацию работы профильных классов.

2.3.9. Планирование работы по профориентационной деятельности.

2.4. Работники Института, закрепленные за соответствующими школами по вопросам профориентации осуществляют:

2.4.1. Проведение профориентационной работы среди учащихся школ, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых для города профессий и специальностей через:

- заключение договоров с профессионально-ориентированными школами, имеющими профильные классы;
- установление связей со средними общеобразовательными школами и организации обучения студентов;
- организацию и проведение встреч абитуриентов с ведущими специалистами по профессиям и специальностям, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- распространение рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о профессиях и специальностях, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.
- участие в организации и проведении предметных региональных, районных и городских олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности;
- организацию подготовки школьников по профильным дисциплинам для поступления на специальности, профессии (направления) отделений;
- рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков, согласно договору;
- проведение в школах, с которыми организовано сотрудничество по

договору, системной компьютерной диагностики успешности обучения и профориентационных устремлений учащихся;

- участие в организации Дня открытых дверей (в это время на отделениях могут проводиться: пробное тестирование по отдельным предметам, профориентационные групповые и индивидуальные занятия, запись лиц для поступления в Институт);
- организацию и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии, специальностей;
- активизацию интереса учащихся к выбору профессии и специальности;

2.4.2. Работа с классными руководителями школ по профессиональному самоопределению учащихся направлена на:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;
- анкетирование.

2.4.3. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся заключается в:

- участии работников Института в родительских собраниях, проводимых в школах;
- информировании родителей учащихся о специальностях (профессиях) Института;
- участии в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информировании о правилах приема, перспективах развития рынка труда, контрактно-целевой подготовке кадров;
- разъяснении роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1.С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям необходимо планирование. В составлении плана принимают участие работники Центра развития карьеры. План профориентационной работы представляет руководитель Центра, рассматривается на ученом совете и утверждается ректором Института.