

Принято
Решением Ученого совета
АНО ВО "УИФР"
Протокол № 3 от «20» октября 2016 г.
Утверждено
Приказом ректора АНО ВО "УИФР" № 100
от «20» октября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В УРАЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ ФОНДОВОГО РЫНКА

1. Область применения

Действие положения распространяется:

- на инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения при освоении образовательных программ дополнительного профессионального и высшего образования;
- на НПП и иных работников вуза, участвующих в организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Понятия, определения, сокращения

В настоящем положении применяются следующие понятия, определения, сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (устанавливается ФГУ медико-социальной экспертизы).

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для

всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль образовательной программы — элемент адаптированной образовательной программы высшего образования или дополнительного профессионального образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОП — адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОПВО - адаптированная образовательная программа высшего образования.

АОПДПО - адаптированная образовательная программа дополнительного профессионального образования.

Нозология — учение о болезнях, позволяющее решать основную задачу частной патологии и клинической медицины: познание структурно-функциональных взаимосвязей при патологии, биологические и медицинские основы болезней.

Психолого-педагогическое сопровождение - особый вид помощи (или поддержки) обучающемуся, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

УИФР – АНО ВО «Уральский институт фондового рынка».

УМО - учебно-методический отдел.

ВиСР - воспитательная и социальная работа.

ЦИО — Центр инклюзивного образования и социальной поддержки обучающихся.

3. Общие положения

3.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в УИФР:

- обеспечивает реализацию прав инвалидов и лиц с ОВЗ на получение дополнительного профессионального и высшего образования и социальную адаптацию;

- регламентирует порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в УИФР;

- определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися в УИФР.

3.2. Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297,

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497,

- Федеральный закон от 3.05.2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. №06-2412вн;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России № 528н от 31 июля 2015 г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ дополнительного профессионального образования, утв.

Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 20.04.2015г. №06-830вн;

- Устав УИФР.

3.3. УИФР создает специальные условия для получения дополнительного профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Специальные условия обучения включают в себя: архитектурную доступность, материально-техническое обеспечение учебного процесса, адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, доступ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, формирование безопасной и комфортной психологической среды, обеспечение доступа к местам отдыха и занятиям спортом.

3.4. Порядок реализации особых прав при приёме на обучение в УИФР инвалидов и лиц с ОВЗ, особенности проведения вступительных испытаний устанавливаются правилами приёма в УИФР в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

4. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса

4.1. Осуществление контроля по созданию необходимых условий и осуществлению образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в УИФР возложено на проректора по методической работе.

4.2. Координацию деятельности структурных подразделений УИФР по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет Центр инклюзивного образования.

4.3. В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ подразделения и работники УИФР выполняют следующие задачи и функции:

- учебно-методический отдел организует и контролирует: обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательных услуг в части организации учебного процесса; адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом рекомендаций федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы;

- отделы и кафедры обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которое направлено на: контроль учебы в

соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе; консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений;

- Центр развития карьеры проводит профориентационную работу с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в составе общей системы довузовской подготовки абитуриентов;

- приёмная комиссия осуществляет организацию специального рабочего места для приёма документов и консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ; по итогам зачисления абитуриентов на первый курс обучения передаёт сведения о поступивших инвалидах и лицах с ОВЗ и вышеназванные документы в ЦИО;

- ЦИО ведет систематический специализированный учёт обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах поступления и обучения; проводит социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов; осуществляет контроль соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидов в вопросах, касающихся социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения; выявляет потребности в сфере социальной поддержки, включая содействие в решении бытовых проблем; определяет направления помощи в адаптации и социализации; обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья; осуществляет контроль соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выявляет их потребности в сфере социальной поддержки;

- отдел ТСО осуществляет сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения на официальном сайте УИФР;

- административно-хозяйственный отдел обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к корпусам УИФР территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий для различных нозологии, наличие оборудованных

санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологии, наличие визуальной звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности;

- отдел дополнительного профессионального образования организует занятия для профессорско-преподавательского состава УИФР в рамках курсов повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологии;

- центр развития карьеры оказывает содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ путём взаимодействия с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями;

- тьютор, при необходимости, проводит индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации;

- психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищённость, поддержку и укрепление психического здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- социальный педагог осуществляет социальную защиту, определяет направления помощи в адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

4.4. При необходимости, для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в УИФР могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) — для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для обучающихся с нарушением зрения.

5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Подразделением УИФР, ответственным за проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ является Центр развития карьеры (ЦРК).

5.2. Основными формами профориентационной работы являются: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, индивидуальные консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приёма и обучения, раздача рекламно-информационных материалов, групповое проконсультированы на базе средних и средних профессиональных образовательных

учреждений.

5.3. На официальном сайте УИФР в разделе «Инклюзивное образование» размещается и актуализируется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется альтернативная версия сайта УИФР для слабовидящих.

6. Обеспечение доступности зданий и сооружений УИФР и безопасного в них нахождения

6.1. В УИФР для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий, с учётом потребностей лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

6.2. В учебных аудиториях УИФР предусмотрено наличие специальных мест для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

6.3. В каждом корпусе оборудованы санитарно-гигиенические помещения для обучающихся, передвигающихся на кресле-коляске.

6.4. Для обеспечения безопасности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учётом их мобильности, численности и места нахождения здания УИФР обеспечены системой сигнализации и оповещения.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При необходимости, для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учебном процессе УИФР обеспечивает:

7.1. Для приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха - звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами.

7.2. Для обучающихся с нарушением зрения – тифлотехническими средствами для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы.

7.3. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата — компьютерной техникой со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов, альтернативными устройствами ввода информации и другими техническими средствами приёма-передачи информации.

8. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ОВЗ

8.1. В УИФР организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по образовательным программам дополнительного профессионального и высшего образования.

8.2. Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по очной и заочной формам обучения.

8.3. Образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья может быть организован в общих группах студентов, индивидуально или с применением элементов электронного обучения.

8.4. При необходимости, обучение в УИФР инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и по личному заявлению (Приложение А), осуществляется на основе адаптированной образовательной программы.

8.5. Срок получения высшего образования и профессионального образования при обучении по адаптированной образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен: по специальностям бакалавриата - не более чем на год, магистратуры - на полгода.

8.6. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разработанными УИФР самостоятельно с учётом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

8.7. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в УИФР устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

8.8. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учёбы компетенций.

8.9. При организации образовательного процесса с использованием элементов электронного обучения подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушением зрения - аудиально.

8.10. Обучающихся с ОВЗ и инвалиды имеют право на выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности.

8.11. При направлении обучающегося с ОВЗ и инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики УИФР согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

8.12. Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

8.13. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации проводится с учетом ограничений здоровья.

Форма заявления на обучение в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

Ректору УИФР

студента (-ки) _____ курса

_____ формы обучения

(очной / заочной)

_____ направления подготовки

_____ (ФИО в роз. падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с тем, что я отношусь к категории

_____, прошу организовать процесс моего обучения по *(нужное выделить)*

1. по адаптированной образовательной программе в связи с ограниченными возможностями здоровья / инвалидностью, а именно

_____ (уточните, какие именно условия необходимы)

2. стандартной образовательной программе (без создания специальных условий)

Если выбирает адаптированную программу: перечень дисциплин по выбору

Прошу создать дополнительные специальные условия для обучения а именно:

Сведения о себе;

Адрес электронной почты _____

Телефон _____ Телефон родителей _____

Домашний адрес _____

Дата очередного медицинского освидетельствования _____

_____ (подпись студента)

_____ (ФИО студента прописью)

« _____ » _____ 201_г.

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРИНЯТО:

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ декан _____ УИФР _____

« _____ » 201_г.

На обработку персональных данных согласен(а):

_____ (подпись студента)

_____ (ФИО студента прописью)